Приложение 6

конспект занятия

**тема: «Защитники Родины»**

**Цель:**

Формировать представления детей о Российской армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

Образовательные задачи:  Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск,  об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

Развивающие задачи:  Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Виды детской деятельности*:* игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

Планируемые результаты*:* уметь поддерживать беседу о военных профессиях, рассуждать, высказывать свою точку зрения, с интересом разгадывать загадки; выражать доброжелательные, положительные эмоции (интерес, радость, удовольствие) при взаимодействии со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование*:* иллюстрации с изображением военных и военной техники, стихотворения С. Маршака «Февраль», пословица «Один в поле не воин», загадки и стихи о военных и военной технике, мяч, цветные счетные палочки для продуктивной деятельности, развития мелкой моторики.

**Ход занятия:**

Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль»:

***Дуют ветры в феврале, воют в трубы громко.***

***Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.***

***Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья –***

***Это празднует февраль армии рожденье.***

В-ль: Ребята, как называется страна в которой мы живём? *(Ответы детей)*

- Какой праздник мы отмечаем в феврале? *(Ответы детей)*

- Кого поздравляют в этот день? *(Ответы детей)*

- Ребята, а кто такие защитники Отечества? *(Ответы детей)*

В-ль: Правильно ребята, защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

В-ль: А каким должен быть защитник Родины? *(Ответы детей -*  смелый, храбрый, отважный, сильный, умный, ловкий…) Посмотрите на эти картинки. (Выставляются карточки, иллюстрации, изображающие различные рода войск.) Кого вы здесь видите?

(*Ответы детей).*

В-ль: Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д. В армии есть различные войска — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Первый род войск погранвойска. – Ребята кто из вас знает, кто такие пограничники? *(ответы детей)* Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Второй род войск военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Ребята, а кто служит на военных кораблях? *(ответы детей)* Правильно, там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. А под водой просторы нашей страны охраняют – подводники.

Третий род войск военно – воздушные  войска. - Кто из вас знает, кто такой десант*?(ответы детей)*Десант – это войска, специально подготовленные для высадки на территории, занимаемой противником, или высадившиеся на ней с целью ведения боевых действий. Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Четвертый род войск сухопутные войска. Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? *(ответы детей)* В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой бранёй. Это – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Внутри танка находятся люди – экипаж. В артиллерии служат артиллеристы. Артиллерийский установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. К сухопутным войскам относятся также связисты, саперы, минёры, военные строители.

В-ль: Как вы думаете, зачем нужно столько много войск? (ответы детей)  Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Как вы думаете, зачем нужно столько много войск? (ответы детей)  Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Что защищает летчики? (небо) Что защищают пехотинцы? (сушу) Что защищают моряки ?(море)

Игра «Кто, где служит?»

Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные войска. Кто служит на танке? (Дети: танкисты).  Кто служит на границе? (Дети: пограничники). Кто летает на вертолете? (Дети: вертолетчики). Кто служит в ракетных войсках? (Дети: ракетчики).  Кто служит на подводных лодках?  (Дети: подводники).  Кто служит в военной авиации? (Дети: военные летчики).

Игра «Один – много».

Давайте поиграем в игру, я вам говорю один танкист – много танкистов (летчик, моряк, солдат, воин, герой, ракета, пехотинец, десантник, пограничник).

**Физкультминутка:**

***Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.***

Проводится игра  «Что лишнее и почему?»

Сейчас я вам буду называть слова, а вы должны будете сказать что лишнее и почему.

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (ответы детей).  Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время?  (ответы детей)
Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Обсуждение пословиц.

С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы, вот послушайте:

Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

А вы знаете пословицы про защитников Отечества?

А теперь отгадайте загадки:
«Я - на войне боевая машина, сильная, смелая, несокрушимая». (Танк)

«Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:

«Лишь распустит птица хвост – поднимется до звёзд! » (Ракета)

Работа со схемами.

Выложить из счётных палочек военную технику:

боевую машину танкистов, корабль, ракету и т. п.

Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?  (Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества).  Кому посвящен этот праздник?  (Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам)  Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?   (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

Занятие воспитатель заканчивает стихами:

«Любой профессии военной учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было войны! »

Вот такие подарки мы сделали с детьми папам в подарок!