***Циклограмма календарного планирования воспитательно-образовательной работыв старшей группе№9***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро  | Ежедневно  | Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. |
| Совм. обр. деят-ть | 1. Вводная беседа по теме недели (ПР)
2. Труд в уголке природы.
3. Слушание муз. произведений.
 | 1. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций к литературным произведениям.
2. Д/и по познавательному развитию.
3. Работа по формированию КГН и самообслуживанию
 | 1. Знакомство народными промыслами
2. Составление рассказов, пересказы.
3. Труд. поручения - хозяйственно-бытовой труд. Дежурство по занятиям
 | 1. Игровые образовательные ситуации
2. Д/и по познавательному развитию
3. Работа Худ.ЭР – лепка
 | 1. Беседы по краеведенью и патриотическом воспитании.
2. Трудовые поручения «Дежурство по столовой» (СкР)
3. Развлечение, досуги.
 |
| Инд. работа | Работа по речевому развитию | Работа по познавательному развитию | Работа по Худ. ЭР | Работа по ФЭМП | Д/и по развитию внимания. памяти |
| ННОД | I.Познавательное развитиеII.Лепка / Аппликация | I.Логопедическое / Развитие речи (ЗКР) | I.Познавательное развитие (ФЭМП)II.Физкультура б/м | I.МузыкаII.Логопедическое / Познавательное развитие (ФЭЭП) | I.РисованиеII.Развитие речи |
| Прогулка | По карточкам | Наблюдение за неживой природой. | Наблюдение за общественными явлениями, социальными объектами. | Наблюдение за живой природой | Целевая прогулка | Наблюдение за живой природой. |
| Инд. работа | Упражнения с прыжками | Упражнения на метание | Упражнения в ходьбе, беге | Упражнение с лазанием, ползанием. | Упражнения с мячом, обручем, элементы спортивных игр. |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.Чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, потешек |
| Вечер  | Ежедневно  | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. |
| ННОД | Физкультура п/м | Музыка | Логоритмика | Рисование | Физкультура на прогулке |
| Совм. обр. деят-ть | 1. Работа в книжном уголке.
2. Д/и по развитию речи
3. Сюжетно-ролевые игры
 | 1. Беседы, д/и по ОБЖ
2. Работа по Худ.ЭР – аппликация.
3. Подвижные игры
 | 1. Работа по Худ. Э.Р - рисование
2. Опыты и экспериментирование.
3. Сюжетно-ролевые игры
 | 1. Работа по формированию основ ЗОЖ
2. Музыкальные игры
3. Театрализованная деятельность.
 | 1. Беседы по нравственному воспитанию(СкР).
2. Конструирование, ручной труд.
3. Сюжетно-ролевые игры
 |
| Инд. работа | Д/И на развитие внимания, памяти, мышления. | Работа по ФЭМП | Работа по развитию речи | Работа по физическому развитию | Работа по сенсорному воспитанию |
| Прогулка  | Наблюдение за общественными явлениями, социальными объектами. | Наблюдение за живой природой | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Опыты. экспериментирование |