***Циклограмма календарного планирования воспитательно-образовательной работыв старшей группе№9***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утро | Ежедневно | Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. | | | | |
| Совм. обр. деят-ть | 1. Вводная беседа по теме недели (ПР) 2. Труд в уголке природы. 3. Слушание муз. произведений. | 1. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций к литературным произведениям. 2. Д/и по познавательному развитию. 3. Работа по формированию КГН и самообслуживанию | 1. Знакомство народными промыслами 2. Составление рассказов, пересказы. 3. Труд. поручения - хозяйственно-бытовой труд. Дежурство по занятиям | 1. Игровые образовательные ситуации 2. Д/и по познавательному развитию 3. Работа Худ.ЭР – лепка | 1. Беседы по краеведенью и патриотическом воспитании. 2. Трудовые поручения «Дежурство по столовой» (СкР) 3. Развлечение, досуги. |
| Инд. работа | Работа по речевому развитию | Работа по познавательному развитию | Работа по Худ. ЭР | Работа по ФЭМП | Д/и по развитию внимания. памяти |
| ННОД | | I.Познавательное развитие  II.Лепка / Аппликация | I.Логопедическое / Развитие речи (ЗКР) | I.Познавательное развитие (ФЭМП)  II.Физкультура б/м | I.Музыка  II.Логопедическое / Познавательное развитие (ФЭЭП) | I.Рисование  II.Развитие речи |
| Прогулка | По карточкам | Наблюдение за неживой природой. | Наблюдение за общественными явлениями, социальными объектами. | Наблюдение за живой природой | Целевая прогулка | Наблюдение за живой природой. |
| Инд. работа | Упражнения с прыжками | Упражнения на метание | Упражнения в ходьбе, беге | Упражнение с лазанием, ползанием. | Упражнения с мячом, обручем, элементы спортивных игр. |
| Работа перед обедом. Обед | | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц, потешек | | | | |
| Вечер | Ежедневно | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. | | | | |
| ННОД | Физкультура п/м | Музыка | Логоритмика | Рисование | Физкультура на прогулке |
| Совм. обр. деят-ть | 1. Работа в книжном уголке. 2. Д/и по развитию речи 3. Сюжетно-ролевые игры | 1. Беседы, д/и по ОБЖ 2. Работа по Худ.ЭР – аппликация. 3. Подвижные игры | 1. Работа по Худ. Э.Р - рисование 2. Опыты и экспериментирование. 3. Сюжетно-ролевые игры | 1. Работа по формированию основ ЗОЖ 2. Музыкальные игры 3. Театрализованная деятельность. | 1. Беседы по нравственному воспитанию(СкР). 2. Конструирование, ручной труд. 3. Сюжетно-ролевые игры |
| Инд. работа | Д/И на развитие внимания, памяти, мышления. | Работа по ФЭМП | Работа по развитию речи | Работа по физическому развитию | Работа по сенсорному воспитанию |
| Прогулка | | Наблюдение за общественными явлениями, социальными объектами. | Наблюдение за живой природой | Наблюдение за неживой природой | Наблюдение за живой природой | Опыты. экспериментирование |