**Сценарий  тематической игровой программы, посвящённой Дню защитника Отечества «По морям, по волнам».**

**Цель:** обогащение представлений детей о Российской армии, воспитание патриотических чувств.  
**Задачи:**  
- уточнить знания детей об особенностях военной морской службы;  
- формировать умение  детей  действовать в соответствии с сигналом, выполнять действия сообща;  
- развивать  ловкость, гибкость, быстроту реакции, координацию движений, моторику рук;  
-воспитывать командный дух, чувства уважения к  Российскому морскому флоту.

**Материал:**  
- 2-е фуражки,  
- бескозырки по числу детей,  
- 2 белых колпака,  
- столы,   
- скамейки,  
- указка,  
- компьютерная презентация,  
- 2 обруча,  
- 2-е палочки с верёвочками, на концах которых по якорю,   
- листы белой бумаги А  4 (каждому участнику по 2-е шт.),  
- 2 таза с водой, 2  набора к игре «Рыбалка» (удочки и рыбки), 2 ведёрка,  
- музыка на диске с минусами  песен и песнями на морскую тематику.  
**Способы:** эстафеты, игра-забава, конкурсы, использование стихов, загадок.  
**Оформление зала**: центральная стена оформлена флагами и надписью С Днём защитника Отечества;  
на мольберте картинки с изображением кораблей, подводной лодки, пароходов;  
бутафорский корабль, штурвал, на штурвале висит бинокль;  
на столах вдоль стены лежат атрибуты для игры - забавы, конкурсов, эстафет.  
**Участники развлечения:** ведущий, дети, папы, дедушки.  
**Ход мероприятия:**   
/Звучит звук горна (слайд №2), родители  встречают детей и ведущего в зале. Дети вместе с ведущим под песню  «Бескозырка белая» слова З. Александрова, музыка В. Модель  
выстраиваются  полукругом вдоль центральной стены (слайд №3)/   
**Ведущий**  
*Друзья! День нашей армии сегодня! (слайд №4)  
Сильнее её на свете нет.   
Привет защитником народа!   
Российской армии - привет!*  
Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества.   
**Ведущий**  
Ребята,  кто такие защитники Отечества? (те, кто защищает нашу Родину)  
**Ведущий**  
Кого мы можем назвать защитниками Отечества? (пап, дедушек, братьев, кто служил и служит в армии)  
**Ведущий**  
Защитники – это солдаты, офицеры, которые в любую минуту готовы встать на защиту Родины. Какими должны быть защитники? (смелыми, сильными)   
**Ведущий:**  
Российская армия сильна. В ней служат славные бойцы. Когда наши мальчики вырастут, они тоже пойдут служить в армию, будут защищать нашу Родину.

**Песня «Бравые солдаты»**  
Сегодня мы поздравляем пап, дедушек с Днём защитника Отечества и желаем здоровья, счастья, мирного неба над головой.   
**1 ребёнок**  
*Моряки, артиллеристы,  
Пограничники, танкисты  
Защищают мирный труд.  
Нашей армии … хором салют!*

**Ведущий**  
Ребята, послушайте **загадки**и попробуйте догадаться, о чём идёт речь (слайд №5).  
*1  
В нём солёная вода,   
По воде плывут суда,  
Волны, ветер на просторе,   
Чайки кружатся над …*  
**( морем)**  
*2  
По волнам дворец плывёт,  
На себе людей везёт.*  
**(корабль)**  
*3  
Под водой железный кит,  
Днём и ночью кит не спит.  
Не до снов тому киту,  
Днём и ночью на посту.*   
**(подводная лодка)**  
/рассматривают изображение кораблей, подводной лодки/  
**Ведущий**  
Ребята, кто несёт морскую службу и служит на военном корабле? (моряки)  
**Ведущий**  
*Плывёт моряк на корабле,  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной,  
Ведь море - дом его родной.*  
**Ведущий**  
Чем отличается форма моряков? (есть тельняшка, бескозырка) (слайд №6).  
/ведущий показывает тельняшку и бескозырку/  
**Ведущий**  
*Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять   
И служить не на земле,   
А на военном корабле.*   
**2 ребёнок**  
*Надену я тельняшку   
Любимую свою  
И в плаванье большое  
Корабль поведу.*   
**3 ребёнок**  
*У тельняшки есть два цвета  
Говорит устав морской:  
Белый – облако на небе,  
А цвет моря - голубой!*  
**Ведущий**  
Кто главный на корабле? (капитан)  
**4 ребёнок**  
*Не страшны кораблику  
Шторм и ураган,   
В рубке стоит смелый  
И зоркий капитан.*  
**5 ребёнок**  
*Я пошёл бы в капитаны:  
Плавать в реках и морях.  
Охранять Россию стану  
На военных кораблях!*  
**Ведущий**  
Предлагаю  поступить и мальчикам, и девочкам  на морскую службу и почувствовать на себе все её тяготы. Согласны?  (да)  
**Ведущий**  
Надо разделиться на 2-е команды.  Между командами проведём спортивные состязания.  
/дети строятся в 2-е колонны, придумывают название командам, например, команда «Волна» и команда «Чайка»/ (слайд №7).  
**Ведущий**  
За победу в конкурсах команды будут получать по звёздочке. По количеству собранных звёзд мы определим команду лучших моряков. Выбрать победителей нам поможет жюри.  
/в состав жюри можно включить пап в количестве  3-х – 4-х человек или второго воспитателя и старшего воспитателя. Звёздочки можно крепить капитанам на грудь или складывать в шкатулки (у каждой команды шкатулка своя). Это будут делать члены жюри, объявляя о результате конкурса/  
**Ведущий**  
Все готовы? (да)

**1 задание - конкурс  «Кто капитан на корабле?»**(слайд №8)

/ испытание проводят дважды, так как надо выбрать 2-х капитанов кораблей. Сначала выстраивается в шеренгу одна команда и получает задание -  как можно быстрее добраться до корабля (используется бутафорский корабль, он находится на расстоянии 10 м от детей). Участники используют плотики (листы белой бумаги). У каждого участника по 2 листа. По сигналу ведущего «Раз, два, три – к кораблю беги!» участники начинают перебираться к кораблю, перемещая плотики: на один встают, второй кладут перед собой. Затем встают на него, а первый кладут снова перед собой. Кто из команды первым добирается до корабля – становится капитаном, надевает фуражку и строит свою команду моряков/  
**Ведущий**  
Ну, что команды построены, капитаны выбраны. Надо проверить готовность членов экипажей кораблей.

**2 задание - эстафета   «Свистать всех наверх!»**(слайд №9)

/капитаны в этом конкурсе не принимают участие. Первые участники команд по сигналу ведущего «Свистать всех наверх!» бегут  до стола (находится на расстоянии 10-15 м), на нём лежат бескозырки, берут бескозырку, надевают её, бегут в обратном направлении, встают в конец строя и т.д. пока все участники команды не выполнят это задание. Команда, выполнившая задание первой, получает звезду/  
**Ведущий**  
Молодцы команды! В полной боевой готовности экипажи кораблей!  
Предлагаю послушать **загадку** и отгадать её.  
*Чтобы сильная волна  
Корабль сдвинуть не смогла,   
За борт быстро цепь бросаем,   
В воду груз тот опускаем.*   
**(якорь)**  
**Ведущий**  
Отлично. Теперь нам предстоит узнать, кто из команд быстрее поднимет якорь и будет готов к отплытию корабля.

**3 задание – игра на развитие моторики рук  «Поднять якорь!»**(слайд №10).

/вызываются по матросу из каждой команды. Они встают в центр зала. По команде ведущего «Поднять якорь!» дети начинают наматывать на палочку верёвочку с якорем на конце. Команда, матрос которой справится с заданием быстрее, получает в свою копилку звезду. Игру можно провести 2-3 раза/  
**Ведущий**  
Ну, что корабли выходят в море. Во время плавания может случиться много непредвиденных обстоятельств. Но моряки должны  справиться со всеми испытаниями. Сейчас предлагаю провести эвакуацию членов экипажа в случае, если корабль будет тонуть. Капитан должен переправить всех членов экипажа в безопасное место. У него есть 2-ух местная шлюпка (лодка).

**4 задание - эстафета  «Спасательная операция»**(слайд №11).

/команды участников строятся в две колонны, капитаны впереди. Задание –капитаны 2-ух команд, у каждого из которых в руках обруч, по сигналу ведущего «Внимание тревога! Начать спасательную операцию!»  надевают обруч на себя, захватывают 2-ого члена команды,  бегут с ним вместе к скамейке, высаживают его из шлюпки и возвращаются к команде. Захватывают следующего члена команды и переправляют его  в безопасное место. Команда, выполнившая спасательную операцию первой, получает звёздочку.   
Можно предложить спасать только девочек, чтобы конкурс не затянулся и капитаны команд не устали/  
**Ведущий**  
Молодцы! Достойно выполнили спасательную операцию. Все члены экипажа спасены.   
Ребята, на корабле есть повар.  Как правильно он называется? (кок)  
**Ведущий**   
Пора подумать об обеде и накормить членов экипажа кораблей. Что в море можно раздобыть для обеда?  (наловить рыбы)  
**Ведущий**  
Что можно из неё приготовить?  (сварить уху)

**5 задание – игра-забава  «Рыбалка»**(слайд №12).

/участвуют по 7 человек от каждой команды. По команде ведущего «Раз, два, три – рыбу налови!» 1 человек каждой команды начинает вылавливать из таза с водой рыбу (2 таза, в каждом из которых  по 5 рыб) с помощью магнитной удочки. 5 человек по очереди  относят по выловленной  рыбе коку своего корабля. Можно предложить  роль кока девочкам, которые будут складывать рыбу в кастрюлю. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием. Она получает звезду/  
**Ведущий**   
Молодцы! Отлично справились с заданием!   
**6  ребёнок**  
*Моряки - народ весёлый,   
Хорошо живут.   
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.*

**Музыкальная пауза – матросский танец «Яблочко»**(слайд №13)*.*

/танец можно подготовить заранее с мальчиками или выполнить динамические упражнения по образцу ведущего. Звучит минус русской народной песни «Яблочко»/  
**7 ребёнок**(слайд №14).  
*И в морях, и в океанах  
Блещут волны там и тут,   
Корабли идут в тумане,   
Нашу землю стерегут!*   
**8 ребёнок**  
*Выходит в синие моря  
Надёжная застава,   
И говорит народ не зря:  
«Морскому флоту – слава»*  
**Ведущий**  
Вот и подошла к концу наша тематическая игровая программа. Все ребята – молодцы! Вы достойно прошли все испытания, проявили смекалку, ловкость, чувство взаимопомощи. Вот такие защитники и нужны нашей Армии.   
/подведение итогов, детей награждают призами. Под песню «Экипаж – одна семья» В. Плешака , Ю. Погорельского дети выходят из зала/