Приложение

Конспект НОД с использованием здоровьесберегающи игровых,

ИКТ-технологий, художественного слова

(подготовительная группа)

**Тема: «Природа в опасности!»**

**Цель и задачи:**

* Дать детям представление о разнообразии природы.
* Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
* Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
* Обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе.
* Прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Обогащение словаря:** истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, капкан, кизил, беркут, ласка.

**Активизация словаря:** голубок, природа, спасатели, дуб, клен, липа, ясень, сосна, пихта, калина, боярышник, шиповник, посадить, пожар, богатство, спасибо, ученые, рысь, кабан, медведь, лиса.

**Материал и оборудование:** фотографии животных и растений, которые находятся на грани исчезновения; мультимедийная презентация «Красная книга», иллюстрации для дидактической игры «Что хорошо, а что плохо?», макет леса, макет костра, искусственная елочка, игрушка Эколюдик, дидактическое пособие «Кто от кого зависит?»

**Предварительная работа:** беседы «Красная книга России», «Кто такие браконьеры?», просмотр мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций животных и растений, обитающих в Апшеронском районе.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам в окошко кто-то стучится, давайте посмотрим кто там? Кажется, к нам в гости прилетел голубок, и принес нам какое-то известие, (читает). Ребята, известие нам пришло от самой Хозяйки Природы, ее лес находится в беде и она просит помощи. Что же нам делать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, давайте мы поможем Хозяйке Природе. Я предлагаю нам собрать отряд спасателей, кто входит в команду спасателей? Кто будет в нашей команде? (лесные врачи, пожарные, спасатели).

Воспитатель раздает детям атрибуты и элементы костюмов врачей, пожарных, спасателей). Дети предлагают название команды «Юные спасатели».

**Воспитатель:** - Итак, мы начинаем наше путешествие, дорога предстоит нам нелегкая, но мы с вами ничего не боимся. В путь!

Воспитатель выставляет макет «Лесное царство»

**Воспитатель:** Здравствуй, лес, дремучий лес,

***Полон сказок и чудес.***

***Ты о чем шумишь листвою,***

***Что нам шепчешь на заре,***

***Кто в глуши твоей таится?***

***Все открой! Не утаи.***

***Ты же видишь, мы свои…***

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на богатства нашего леса. Что вы видите? Какие деревья растут в нашем лесу?

Дети перечисляют названия деревьев: дуб, клен, липа, граб, сосна, пихта, ель, каштан, ясень. Кустарники - калина, шиповник, кизил, боярышник, самшит.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, что это? Кажется, кто-то оставил непотушенный костер, скорей спасатели, за дело!!!

Дети - пожарные изображают тушение пожара.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, спасли лес от пожара, давайте посмотрим, что могло бы быть, если бы мы не успели вовремя.

***Дети рассматривают фото на компьютере «Лес после пожара»***

**Воспитатель:** - Посмотрите, как выглядит лес после пожара. Как вы думаете, что здесь произошло? От чего мог произойти пожар? Ребята, почему лес после пожара погибает?

***Огонь траву с цветами вместе выжег,***

***Кусты спалил, в зеленый лес вошел.***

***Он, как испуганная стая белок рыжих,***

***Метался со ствола на ствол.***

***И лес гудел от огненной метели,***

***С морозным треском падали стволы.***

***И, как снежинки, искры с них летели***

***Над серыми сугробами золы.***

**Воспитатель:** - А кто знает, как можно самостоятельно потушить огонь, если он небольшой?

*(Предполагаемые ответы детей: - затоптать, накрыть одеждой, залить водой,*

*засыпать землей).*

***Дети выстраивают цепочку из карточек «Кто от кого зависит?»***

*Погибли растения - негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым. Там плохой воздух потому, что нет растений, и это вредит здоровью людей.*

*Воспитатель показывает детям елочку.*

**Воспитатель:** - Ребята, елочка просит нас о помощи, плохие люди сломали ей веточки, и теперь она очень болеет. А у нас есть лесные врачи, они смогут оказать помощь елочке.

***Дети перевязывают веточки бинтом***

**Воспитатель:** - Елочка благодарит вас, ребята, за помощь. Вы - настоящие спасатели!

С каждым годом деревьев становится все меньше и меньше. Некоторые люди рубят и вывозят лес незаконно. А к новому году каждый старается поставить у себя дома настоящую лесную красавицу. А ведь для рождения нового леса нужно очень много времени.

**Воспитатель:** - Ребята, что нужно сделать, чтобы на новый год не рубили в лесу елочки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Правильно, достаточно купить искусственную елочку, и она будет радовать вас на празднике. Ребята, а что мы можем сделать, чтобы деревьев стало больше?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Правильно, посадить деревья.

***О лес, мой чудный лес!***

***Богатство наше, красота и сила!***

***Ты царь огромной матушки земли***

***В тебе вся жизнь загадочного мира.***

***Наш долг беречь тебя,***

***Любить и охранять,***

***Заботиться, как о ребенке малом.***

***От злых ненастий, бед оберегать,***

***Как матери родимой помогать,***

***А ты для нас чтоб навсегда***

***Остался храмом.***

***Физкультминутка «Мы сажаем деревья»***

**Воспитатель:** - Ребята, к нам в гости пришел Эколюдик, он хочет нам сказать, что животных в лесу тоже становится меньше, потому что их уничтожают браконьеры. Кто такие браконьеры?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Правильно, это люди, которые незаконно уничтожают животных, ставят на них капканы, убивают. Как мы можно помочь животным?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Правильно, люди создают заповедники, чтобы животные там могли жить спокойно, и их никто не трогал. А мы с вами можем развесить кормушки для птиц.

- А теперь пора нам отправиться к речке, ведь Хозяйка Природы живет высоко в горах, и попасть к ней мы сможем только по речке.

**Воспитатель:** - А вот и речка, наша.

Дети рассматривают фотографии на мольберте.

**Воспитатель:** - Ребята, кажется, речка тоже плачет, ее тоже загрязняют. Посмотрите на рисунок, как люди загрязняют реки.

Ответы детей: кидают мусор, моют машины, сливают грязь, вылавливают рыбу.

**Воспитатель:** - Мы с вами спасатели и обязательно спасем речку.

Дети убирают картинки с изображением неблагоприятного воздействия людей на природу.

**Воспитатель:** - Ну, вот теперь в речке вода чистая, голубая, прозрачная, рыбки плавают, мусора нет. Речка говорит вам: «Спасибо»!!! и дарит волшебную капельку, которая превратит нас в тучку и мы быстро прилетим к Хозяйке Природы.

Воспитатель накрывает детей голубой тканью, говорит волшебные слова.

**Детей встречает Хозяйка Природы**

-Здравствуйте ребята! Спасибо вам большое за помощь, сегодня вы сделали столько добрых дел, вы настоящие спасатели. А я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – их дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше.

***Презентация «Красная книга)***

*Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплётом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.*

*Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.*

*Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть.*

*Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.*

*Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.*

*В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось.*

*Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.*

**Воспитатель:** - Как вы поняли, ребята, для чего нужна Красная книга?

- Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой или синей?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - На составление Красной книги потребовалось очень много лет. Позднее она ещё раз переиздавалась. Как вы думаете, почему?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении. Поэтому учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве есть своя Красная книга. Вот и у нас, в Краснодарском крае, тоже есть Красная книга. Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться (примеры детей). Необходимы животные и людям. Не только потому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе. Следует помнить, что все животные связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных животных. Вредны и полезны, они могут быть только для человека.

***Игра «Что хорошо, а что плохо?»***

**Хозяйка Природы: -** У меня флажки красные и зеленые. Рассмотрим изображения и поместим под ними флажки. Зеленый флажок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.

***1. Костер в лесу (Красный флажок)***

***2. Мусор в лесу (Красный флажок)***

***3. Сломанные ветки (Красный флажок)***

***4. Срубленные деревья (Красный флажок)***

***5. Браконьерство (Красный флажок)***

***6. Посадка деревьев (Зеленый флажок)***

***7. Развешивание кормушек (Зеленый флажок)***

***8. Не рвать цветы (Зеленый кружок)***

***9. Создание красной книги (Зеленый флажок)***

***10. Создание заповедников (Зеленый флажок)***

**Релаксация.**

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали, как человек влияет на природу. А теперь мы попрощаемся с Хозяйкой Природы. До новых встреч!

***Наша планета Земля,***

***Очень щедра и богата,***

***Горы, леса и поля***

***Дом наш родимый, ребята!***

***Давайте будем беречь планету,***

***Другой такой на свете нету.***

