Викторина «В мире слов»

Цель: закреплять знания о Международном дне родного языка;

Задачи:

-развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов, синонимов, многозначных слов, учить объяснять смысл крылатых выражений;

-развивать творческие способности через приобщение к декоративно-прикладному искусству;

-воспитывать любовь к своей стране, русскому языку;

-воспитывать умение договариваться в процессе выполнения коллективной работы.

Участники: дети старшего возраста 5-6 лет, воспитатель.

Место проведения: группа

Предварительная работа: беседы о Родине, о родном языке, дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;   чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях.

Оборудование и материал: эмблемы «Умники» и «Знайки», картинки с многозначными словами, , силуэты матрёшек и, магнитофон, медали, шаблоны букв, игра «Ромашка», игровой барабан, фишки.

 **Ход**.

Ребята,что нам помогает общаться? (язык)

- 21 февраля каждый год в стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Ещё когда вы только родились и были совсем крохами, ваши мамочки напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке. А как вы понимаете, что такое родной язык? (тот, на котором мы разговариваем). А на каком языке мы разговариваем? (на русском)

- Богат и красив наш русский язык. В нём столько слов,  с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться! Любите свою Родину, свой язык, свой народ! Послушайте стихотворение Платона Воронько «Журавель»

Ребёнок:

Жура-жура-журавель,

Облетел ты сто морей,

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Воспитатель:  Ребята, назовите наш родной край. (Новосибирская область) А в какой стране мы живём? (В России) Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

- Всю неделю мы с вами говорили о родном языке, вы многое узнали, и сейчас мы проведём викторину «В мире слов», где и проверим ваши знания.

- И так, в викторине принимают участие 2 команды: «Знайки» и «Умники»

«Приветствие команд»

- Капитаны, представьте, пожалуйста, нам свои команды.

           «Знайки»                                                                «Умники»

 - Мы команда «Знайки»                                  - Мы – «Умники», друзья,

 Знайки – не зазнайки,                                      Нам проиграть никак нельзя!

 Соперникам мы шлём привет!                          И с вами мы сразимся,

 И от души желаем –                                        Так просто не сдадимся!

Знать правильный ответ!

**1 задание. «Разминка» - зарядка для ума. Отвечать быстро.**

Для команды «Знайки»                                                 Для команды «Умники»

Назовите:

- русская  национальная мужская одежда                 - русская национальная

                                                                   Женская одежда

- русская еда                                                            - русские народные сказки

- русские народные игры                                           - русские народные песни

Раз уж мы вспомнили про игры, давайте поиграем в игру «Гори, гори ясно».

**2 задание Игра «Ромашка»**

**3 задание. «Пословицы и поговорки»**

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.

- Язык острее бритвы.

- Язык до Киева доведёт.

- Язык без костей, что хочет, то и лопочет.

- Язык мой - враг мой.

- Языком не спеши – спеши делом.

- Слушай больше, а говори меньше.

**4 задание.  Игра «Многозначные слова»**

 На полу по кругу разложены картинки, дети встают в круг, бегут под музыку, как музыка заканчивается – берут картинку, находят свою пару и объясняют свой выбор. (Например, коса – прическа у девочки, коса – косить траву).

**5 задание. Игра «Наоборот»**

- Я буду говорить вам различные слова, а вы должны назвать слово, противоположное по смыслу, например: большой - маленький.  (Слова: широкий, толстый, горячий, длинный, высокий, громкий и др.)

**6. задание. «Украшение матрёшки»**

- Отгадайте загадку:

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть, может 3, а может 6,

Разрумянилась немножко,

Это русская…        (матрёшка)

- Для вас задание: Кто дружнее, быстрее  и аккуратнее украсит матрёшку, у какой команды будет составлен красивый узор.

Работа детей (в это время звучит русская народная мелодия).

Оценка работ.

- Как вы думаете, почему сегодня мы украшали   именно матрёшку? (матрёшка - русский народный сувенир, её очень любят покупать гости нашей страны)

- Подарим эти красивые матрёшки  малышам?

**Итог: -** Ребята, сегодня вы показали хорошие знания  о родном языке. В награду за активное участие я вручаю вам медали.