**Сценарий осеннего праздника**

для детей старшей группы

**«Как Осень краски потеряла»**

**Задачи:**

* Способствоватьразвитию у детей навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способствоватьстановлениюцеленаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивных установок к различным видам совместных действий;
* Способствовать развитию интереса к различным видам музыкальной деятельности;
* Способствовать развитию музыкальных, артистических способностей детей, двигательной активности, внимания, мышления, воображения.

**Материалы и оборудование:**

**-** проектор, видео «Скайп с Осенью», видео – синичка, иллюстрация – осенний лес;

**-**веточки с осенними листьями по 2 на каждого ребенка, бутафорский осенний кленовый лист, шапочки белочки и ежика, бутафорская палитра, фигурки из картона для палитры: коричневый гриб, серая тучка, 2 листочка – оранжевый и желтый, гроздь рябины; осенние листья из картона: кленовые, березовые, дубовые по количеству детей; бутафорская рябина, 2 обруча (один с бортиками), 4 синих шарика для сухого бассейна, ведерко для песочницы, корзина с фруктами, ткань;

**-**детские музыкальные инструменты: колокольчики, треугольники, бубенцы;

**-** музыкальный материал: «Разноцветная осень». Т. Морозовой, «Художница осень». Е. Курячий, фонограмма «Звуки леса», «Большие и маленькие ноги». В. Агафонникова, «Вальс – шутка» Д. Шостаковича, «На дворе листопад». Т. Бокач, веселая музыка для подвижной игры.

**Ход:**

*Звучит вступление к песне «Разноцветная осень», дети вбегают в празднично украшенный зал и становятся на танец.*

**Танец с осенними веточками«Разноцветная осень». Т. Морозова**

*После танца дети складывают веточки в корзины и становятся полукругом.*

**Ведущий:** Мы сегодня в этом зале не одни, у нас гости, давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Ведущий** *(на ладони держит желтый кленовый лист):*Желтый листик на ладони,  
Был когда-то он зеленый,  
К нам в окошко он влетел,  
Почему он пожелтел?  
У кого, друзья, не спросим,  
Скажут – наступила…  
  
**Дети:** Осень!

**Ведущий:**

Снова осень, снова птицы

В тёплый край лететь спешат,

И опять осенний праздник

К нам приходит в детский сад!

О нашей красавице осени,

Ребят рассказать мы попросим.

***Дети читают стихи:***

1. Рыжая осень надела наряд.

Всюду осенние листья горят,  
Бусы рябины сверкают,

Своей красотой удивляют.

1. Краской яркою малину

Разукрасила в садах,  
Брызги алые калине

Разбросала на кустах,

Серой краской дождик льётся,

Солнце золотом смеётся.

1. Разноцветный клён стоит,

И, как - будто, говорит.

«Посмотрите же вокруг,

Всё преобразилось вдруг!»

1. Осенью бывают   
   Ясные деньки.  
   Листики порхают  
   Словно мотыльки.   
   Нити паутинки  
   На кустах блестят,  
   Льется на тропинку  
   Желтый листопад.
2. Закружила осень  
   Рыжие метели,  
   Золотые листья   
   С кленов полетели.   
   Дождинками- слезинками  
   Лишь небо моросит,  
   А ветерок с листочками  
   По улице бежит.

**Ведущий:**

Давайте песенку споем

И в гости Осень позовем!

**Песня «Художница осень». Е. Курячий**

*На экране появляетсяОсень.*

**Осень*(грустно):***

Здравствуйте, мои друзья,

Привет осенний от меня.

**Ведущий:**Что случилось, почему ты такая печальная?

**Осень:** Я гуляла в лесу и украшала все яркими осенними красками.

Синюю краску с палитры взяла-

И расплескалась небес синева.

Жёлтою краской вокруг повела-

И золотая метель замела.

Красными сделала гроздья рябин,

Листья в лесу у тонких осин.

*(На экране, на фоне слов Осени, идет видео: небо с облаками, листопад, осенняя рябина).*

Только на минутку палитру положила,

И где ее оставила, я совсем забыла.

Где же теперь мои краски прекрасные,

Жёлто - зелёные, коричнево - красные?

**Ведущий:**Не переживай, мы с ребятами что-нибудь придумаем. Правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**Как же нам Осени помочь?

*Ответы детей.*

**Ведущий:**Предлагаю отправиться в осенний лес и найти краски Осени. Согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:**А поможет нам туда попасть осенний листочек. Давайте станем в круг, будем передавать его друг другу и все вместе произносить волшебные слова:

Листик, листик, ты лети,

Нас в осенний лес веди!

*Слова повторяем до тех пор, пока листочек не вернется к ведущему.*

*Звучит фонограмма «Звуки леса». На экране заставка – осенний лес.*

**Ведущий:**Вот мы и в лесу. *(Обращает внимание детей на белочку – девочка в костюме белочки).* Смотрите, белочка! Может быть, она нам поможет? Здравствуй, Белочка, Осень свои краски потеряла, ты нигде их не встречала?

**Белочка:**

Краски я не находила,

Грибы на зиму сушила.

Собрала и желудей,

Только там полно червей.

Мне, ребята, помогите,

Червяков всех прогоните!

Не останусь я в долгу,

Вам грибочек подарю!

**Игра «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». В. Агафонникова**

*Белочка дарит детям грибок, благодарим ее. Ведущий прикрепляет его на палитру.*

**Ведущий:**Ребята, а какого цвета шляпка у гриба?

**Дети:** Коричневого.

**Ведущий:**Вот мы и нашли коричневый цвет! А где же нам остальные цвета искать?

*На экране видео – синичка на ветке. Птичка обращается к детям.*

**Птичка:**Здравствуйте, ребята. *(Дети отвечают).* Слышала я, вы краски Осени ищите? Могу вам помочь.

Я высоко летаю,

До тучек достаю,

И вам, ребята, серую

Я краску подарю.

*Ведущий прикрепляет маленькую серую тучку на палитру.*

**Ведущий:** Еще одна краска на нашей палитре появилась, какая?

**Дети:** Серая.

**Ведущий:**А давайте отблагодарим птичку и сыграем для нее красивую музыку!

**Оркестр «Вальс – шутка» Д. Шостаковича (в исполнении флейты)**

*Дети подыгрывают на колокольчиках, треугольниках и бубенцах.*

**Ведущий:** Две краски мы нашли, а каких еще красок в палитре не хватает?

**Дети:** Красной, желтой, оранжевой…

**Ведущий:**Я знаю, что нам делать: нужно ежика позвать! Он по лесу гуляет, может быть, он знает, где краски Осени?

**Ритмическая игра с движениями«Жил в лесу колючий ежик»**

Жил в лесу колючий ежик,  
Был клубочком и без ножек, *(садимся, обнимаем себя за плечи)*Не умел он хлопать:  
— Хлоп-хлоп-хлоп, *(хлопаем в ладоши)*Не умел он топать:  
— Топ-топ-топ. *(выполняем «топотушки»)*Не умел он прыгать:  
— Прыг-прыг-прыг *(прыгаем на двух ногах)*Только носом двигать:  
– Шмыг-шмыг-шмыг. *(шмыгаем носами)*А ребятки в лес пришли,*(идем на месте)*Ежика в лесу нашли,*(разводим руки в стороны)*

*Выходит ежик - мальчик в костюме ежика и выполняет все движения вместе с детьми.*

Научили хлопать:  
— Хлоп-хлоп-хлоп, *(хлопают в ладоши)*Научили топать  
— Топ-топ-топ. *(выполняют «топотушки»)*Научили прыгать  
— Прыг-прыг-прыг, *(прыгают на двух ногах)*Научили бегать…*(бегут на месте)*

**Ведущий:**Здравствуй, ежик. А мы к тебе за помощью! Осень в лесу гуляла и свои краски потеряла. Ты случайно их не видел?

**Ежик:**

Красок я не находил,

Занят очень сильно был:

Листья в норку я таскал,

К зиме ее я утеплял.

Но ветер сильный налетел

И листочки завертел,

Холодно зимой теперь

Будет в норочке моей.

**Ведущий:** Не расстраивайся, ежик, смотри, сколько листиков вокруг. Мы с ребятами их быстро соберем! Поможем ежику?

**Дети:** Да!

**Игра - хоровод «На дворе листопад». Т. Бокач**

**Ежик:**

За помощь вас благодарю

И листочки вам дарю.

*Ежик дает ведущему желтый и оранжевый листочки. Ведущий прикрепляет их на палитру.*

**Ведущий:**Еще два цвета появились на палитре, какие?

**Дети:** Оранжевый и желтый.

**Ведущий:**Почти все цвета мы собрали, осталось найти один – красный. Как вы думаете, где же нам его взять? Посмотрите внимательно вокруг.

**Дети:** У рябинки!

**Ведущий:** Верно, пойдемте, попросим у рябинки красный цвет.

*Дети с ведущим подходят к рябинке.*

**Ведущий:**Здравствуй, рябинка.

**Рябинка *(голос в записи):***Здравствуйте, мои друзья. Знаю я, зачем вы ко мне пришли: слышала, вы ищите краски Осени. Помогу вам - подарю красный цвет, но и вы мне помогите: давно дождя в нашем лесу не было, я засыхаю, полейте меня!

**Игра «Польем рябинку»**

*Рябинка стоит в импровизированной клумбе – обруч с бортиками. Возле рябины обруч с синими шариками (5-6 шт.) для сухого бассейна – это лесное озеро. Дети становятся в колонну, первый в колонне зачерпывает воду – кладет один шарик в ведерко, передает второму в колонне и так по цепочке. Последний ребенок «поливает» рябинку и передает ведро обратно по цепочке. Игра повторяется, пока не закончатся все шарики. Игра проводится под любую веселую музыку.*

**Рябинка *(голос в записи):***

Вас, друзья, благодарю,

Гроздь рябины вам дарю!

*Ведущий снимает с дерева гроздь рябины и прикрепляет ее на палитру.*

**Ведущий:** Ну, вот мы и собрали все цвета.Давайте Осень позовем, обрадуем ее! Все дружно и громко скажем слова:

Осень, Осень, приходи,

Краски мы твои нашли!

*Хором произносим слова, на экране появляется Осень.*

**Осень:** Спасибо вам большое за помощь, без вас я бы ни за что не справилась! Но и я в долгу не останусь.

Вы знаете все, что я очень щедра,  
Когда настает урожая пора,  
Друзей я сегодня хочу угостить,  
И фруктов корзину вам подарить.

*Ведущий достает корзину с фруктами (поставить заранее, прикрыть красивой тканью) и отдает воспитателю. Дети благодарят Осень за угощение и уходят в группу.*

**Самоанализ:**

Мной был проведен осенний праздник по теме: «Как Осень краски потеряла».

Целью праздника былосоздание условий для развития социально - коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Цель праздника достигалась в процессе решения следующих задач:

* Способствоватьразвитию у детей навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способствоватьстановлению целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивных установок к различным видам совместных действий;
* Способствовать развитию интереса к различным видам музыкальной деятельности;
* Способствовать развитию музыкальных, артистических способностей детей, двигательной активности, внимания, мышления, воображения.

В ходе проведения праздника использовалось следующее оборудование:

**-** проектор, видео «Скайп с Осенью», видео – синичка, иллюстрация – осенний лес;

**-** веточки с осенними листьями по 2 на каждого ребенка, бутафорский осенний кленовый лист, шапочки белочки и ежика, бутафорская палитра, фигурки из картона для палитры: коричневый гриб, серая тучка, 2 листочка – оранжевый и желтый, гроздь рябины; осенние листья из картона: кленовые, березовые, дубовые по количеству детей; бутафорская рябина, 2 обруча (один с бортиками), 4 синих шарика для сухого бассейна, ведерко для песочницы, корзина с фруктами, ткань;

**-** детские музыкальные инструменты: колокольчики, треугольники, бубенцы;

Все материалы и атрибуты я расположила с учетом того, чтобы детям было удобно ими воспользоваться. Расположение детей перед экраном интерактивной доски во время просмотра обращения к ним персонажей было оптимальным.

Предварительно была проведена следующая работа: знакомство детей с приметами осени, беседы; разучивание стихов, песни, танца, игр, хоровода, игра в оркестредетских музыкальных инструментов.

На празднике были применены информационно – коммуникационные технологии: заставка – осенний лес, видео «Скайп с Осенью», видео – обращение птички к детям.

В ходе праздника были реализованы все виды музыкальной деятельности: пение, танцевальное творчество, игры, хоровод, игра на музыкальных инструментах, а также элементы театрализации.Праздник прошел в оптимальном темпе, доброжелательной, непринужденной обстановке. Дети имели возможность проявить свои коммуникативные, интеллектуальные, музыкальные и артистические способности. В целом ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Праздник был проведен в форме квеста, имел логичные переходыот одной точки к другой и был связан единой целью. В праздник были включены игры и задания, которые способствуют развитию социально - коммуникативных навыков у детей. Запланированные моменты на занятии были выполнены в полном объеме.

В начале праздника я заинтересовала детей видео – обращением Осени, мы решили помочь ей найти потерянные краски. С помощью информационно – коммуникационных технологий, игровых приемов и наглядных методовя старалась поддерживать заинтересованность и мотивацию у ребят на протяжении всего праздника. После выполнения задания ребята получали от персонажа какую-то краску, ее мы помещали на палитру и в итоге собрали все цвета осени. В конце праздника ребят ждал сюрприз – корзина фруктов от Осени.

Воспитатель на празднике оказывала помощь детям в перестроениях, чтении стихов, в процессе перевоплощения в «белочку» и «ежика», располагала в заранее условленных местах атрибуты для игр и хороводов, способствовала поддержанию эмоционального настроя.

Тема и содержание праздника соответствовали поставленной цели и задачам, праздник был выдержан по времени. Поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

В дальнейшем планирую продолжать работать в тесном контакте с воспитателями и специалистами с целью всестороннего развития детей, вести работу по накоплению картотеки музыкальных игр.