Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме: « Космическое путешествие»

Воспитатель Гадаборшева Елена Сергеевна

МБДОУ № 16 Детский сад « Солнышко», г. Искитим.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое(музыка, восприятие художественной литературы), речевое развитие.

**Цель:** -формировать понятие о космосе.

**Задачи:**

**Образовательные:** -дать представление о планете Земля, Солнце, Луне;

-познакомить с профессией «космонавт», транспортом-«ракета»

**Развивающие:** - развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране;

-развивать познавательный интерес;

**Воспитательные:** - воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покорившей космос.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** иллюстрации о космосе и космонавтах, оформление в группе « Солнечная система», в музыкальном уголке записи песен и музыки о космосе, в книжном уголке –детские энциклопедии, книги о космосе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы ,познавательная.

**Словарная работа:** космос ,ракета, скафандр, космонавт.

**Форма проведения:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Материалы и оборудование:** презентация «Космос», ноутбук, запись музыки о космосе, песня « На круглой планете».

**Предварительная работа:** беседы о профессиях, о весенних праздниках.

 **Ход ННОД:**

**1.Вводная часть**(мотивационный, подготовительный этап)

Воспитатель: -Знаете ли вы?...

-Кто полетел к планетам первый?

-Какой в апреле праздник раз в году?

Хотите узнать? Для этого нам нужно отправиться в космос .Когда вернемся на землю . вы сами об этом скажите.

На чем можно полететь в космос? (ответы детей)

На ней мы и полетим. Приготовиться к полету, пристегнуть ремни. Пять, четыре, три, два ,один…Старт!

**2.Основная часть**(содержательный , деятельностный этап)

Включается презентация с музыкальным сопровождением.

Воспитатель:-Мы в космосе! Так выглядит космос. В нем много планет и наша планета среди них.

А вот и наша планета. Она выглядит из космоса как маленькая голубая звездочка.

-Какой формы наша планета? ? (ответы детей)

Наша планета-Земля. Земля –это планета на которой мы живем. Люди ,растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть воздух, вода, пища.

-А почему Земля голубая? (ответы детей)

Воспитатель :Большая часть нашей планеты покрыта водой-морями и океанами, реками и озерами.

Стихотворение « Есть одна планета-сад»

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце. Солнце -это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. Оно очень яркое и горячее. Жить на нем не возможно .Но все живое на Земле радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца просыпается и оживает природа.

Свети нам, солнышко ,свети,

Легко с тобой живется!

И даже песенка в пути

Сама собой поется.

От нас за тучи-облака

Не уходи, не надо!

И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.

Давайте и мы согреемся, потанцуем.(динамическая пауза под песню « На круглой планете)

Воспитатель :-А если мы ночью выйдем на улицу, что там увидим? (ответы детей)

Воспитатель :-правильно, звезды и луну. Луна спутник нашей планеты Земли.

Люди всегда хотели побывать на Луне .У Луны нет такого притяжения, как у земли, и вы на луне не смогли ходить по полу или по земле .Вы бы висели в воздухе, как будто плавали или летали.

Люди давно мечтали долететь до звезд, увидеть Землю из космоса.

-А как вы думаете, можно запустить в космос человека, не проверив, возможность его возвращения на Землю? (ответы детей)

Рисковать жизнью человека было нельзя. Перед полетом первого человека в космос летали животные. Это были собаки Белка и Стрелка, которые облетели Землю и вернулись на Землю ,а вместе с ними летали мыши. После ,того как они вернулись целы и невредимы, в космос полетел человек. Первым человеком, который полетел в космос и облетел вокруг Земли, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Свой полет он совершил на ракете « Восток» 12 апреля 1961 года. С тех пор этот день празднуется в нашей стране и называется-День космонавтики.

Сейчас космонавты не только летают в космос на ракетах, но и выходят из космических кораблей в открытый космос.

Человеку в космосе нужен скафандр, который снабжает его воздухом и поддерживает температуру тела. Ведь в космосе нет воздуха и человеку нечем дышать.

-А нам пора возвращаться . Пять, четыре, три, два, один…приземлились!

**3.Заключительная часть**(рефлексивный этап)

Воспитатель :-вам понравилось путешествие? С какой профессией мы сегодня познакомились? (ответы детей)

-А какой праздник отмечаем в апреле?(День космонавтики)

-Молодцы!

Вы можете нарисовать, что мы видели во время полета.

**Выставка детских работ.**