Литературная викторина "Наши любимые сказки К.И.Чуковского"

**Цель:** Обобщить знания детей о писателе К. И. Чуковском, его произведениях.

**Задачи:** -Развивать умение отгадывать загадки, определять название сказки по прочитанному отрывку, по обложке, по иллюстрации.

-Развивать артистические способности детей, разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений. Правильно согласовывать слова в предложении.

-Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам. Развивать эмоциональную сферу детского воображения.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Тараканище», «Краденое солнце», «Путаница» . Рассматривание иллюстраций, выставка книг.

**Материал:** Портрет К. И. Чуковского ; его книги, иллюстрации к произведениям ; сказочный мешочек с : калошей, мочалкой, вареньем, шоколадом, воздушным шариком .

Костюм Айболита.

**Ход викторины:**

Входит Айболит:

**Айболит :** - Здравствуйте, мои друзья! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но я заблудился. По дороге я встретил сказочника, он сказал: «Попасть обратно в сказку тебе помогут ребята» и дал мне волшебный сундучок с заданиями для вас и сюрпризами. Ребята, вы мне поможете?

**Дети** : Да.

**Айболит :** - Тогда вот вам первое задание: я герой, какой сказки?

**Дети :** (Доктор Айболит).

 **Айболит :** Кто автор этой сказки?

**Дети :** К. И. Чуковский.

Айболит:- Правильно ребята, К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку. Жил да был крокодил, он по улице ходил… Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так появилась на свет первая детская сказка «Крокодил».Так Корней Иванович Чуковский стал писать много поучительных сказок. Эти сказки учат нас быть добрыми и смелыми, трудолюбивыми и справедливыми. Первое задание вы выполнили отлично.

**Айболит:** Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

**Дети:** (Мойдодыр, Краденое солнце, Айболит, Тараканище и т. д.)

**Айболит:** -Молодцы, много знаете сказок.

**1.Айболит:** Ну что, ребята поиграем? Я начну, а вы кончайте, только в рифму отвечайте!

**Айболит** : Веселится народ

 Муха замуж идёт

 За лихого, удалого, молодого( комара).

**Айболит:** Какая это сказка?

**Дети** : Муха – Цокотуха.

**Айболит**: Нет-нет! Соловей не поёт

 Для свиней позовите-ка

 Лучше( ворону)

**Дети:** Телефон.

**Айболит**: И мне не надо

 Ни мармелада, ни шоколада

 А только маленьких,

 Ну, очень маленьких(детей)

**Дети**: Бармалей.

**Айболит**: Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор(Айболит).

**Дети**: Айболит.

**Айболит** : Только из-за кусточка,

 Из-за синего лесочка,

 Из далёких из полей

 Прилетает(воробей).

**Дети**: Тараканище.

**Айболит**: А посуда вперёд и вперёд

 По полям, по болотам идёт.

 И чайник сказал утюгу

 - Я больше идти( не могу).

**Дети**: Федорино горе.

**Айболит**: А за ним-то народ

 И поёт, и орёт:

 - Вот урод, так урод!

 Что за нос, что за рот!

 И откуда такое(чудовище).

**Дети:** Крокодил.

**Айболит**: Солнце по небу гуляло

 И за тучу убежало.

 Глянул заинька в окно,

 Стало заиньке(темно).

**Дети**: Краденое солнце.

**Айболит**: Свинки замяукали- мяу- мяу,

 Кошечки(захрюкали- хрю-хрю).

**Дети**: Путаница.

**2.Айболит:** - А теперь еще задание. К каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит –(доктор)

Бармалей – (разбойник)

Мойдодыр – (умывальник)

Цокотуха – (муха)

Каракула – (акула)

Барабек – (обжора)

Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)

Барабек – (обжора)

Рыжий, усатый великан – (таракан)

**3.Айболит:** Ребята предлагаю вам поиграть в игру : У меня на столе стоит сказочная коробка. Я буду загадывать загадки, а вы в коробке находить ответы.

**Айболит** : В коробке то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».-Что это?

**Дети** : (Воздушные шарики) .

В коробке то, что просили зайчатки из сказки «Телефон».-Что это? **Дети** : (перчатки)

**Айболит** : В коробке то, чем доктор лечил бегемотиков в сказке «Доктор Айболит»

-Что это?

**Дети** : (Шоколад) .

**Айболит** : В коробке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

-Что это?

**Дети:** (Мочалка)

**Айболит** : В коробке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

-Что это?

**Дети** : (Варенье) .

***Айболит*** *:*- Ребята, а вы любите делать зарядку? Ответы детей. Давайте мы с вами сделаем ее.

Физкультминутка.

Давным – давно жил царь Горох

И делал каждый день зарядку.

Он головой крутил – вертел

И танцевал вприсядку.

Плечами уши доставал

И сильно прогибался,

Он руки к небу поднимал,

За солнышко хватался.(Дети повторяют описываемые движения)

**Айболит**: - Ребята, вы такие молодцы, помогли мне на все вопросы ответить, что мне ещё захотелось с вами поиграть.

 4.Игра-соревнование.

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждый ребёнок должен отобрать те, которые подходят к его сказке.

1 ребёнок-сказка «Мойдодыр» (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста)

2 ребёнок - сказка «Федорино горе» (тарелка, кастрюля, ложка, стакан)

3ребёнок - сказка «Муха-Цокотуха» (чашка, самовар, крендельки, мед)

4ребёнок - сказка «Айболит» (градусник, вата, фонендоскоп, шприц)

**Айболит** : А теперь давайте проверим правильно ребята выбрали предметы для своих сказок?( ну вот молодцы справились с заданием)

**5.Айболит:**В сказке «Федорино горе» от бедной Федоры Егоровны сбежала вся посуда, потому что она за ней не ухаживала, посуда была грязная, пыльная, многая посуда разбилась. Поэтому посуда решила проучить хозяйку и сбежала. Федора Егоровна плачет, просит посуду вернуться.

Помогите Федоре вернуть посуду домой. Поставьте чайную посуду на стол, столовую посуду - в шкаф, кухонную посуду - на плиту.

 «У меня зазвонил телефон…» Целый день и всю ночь у автора сказки не замолкает телефон. Ему звонят звери и просят что им нужно. Кто-то просит шоколада для сыночка, кто-то калоши, кто-то книжки. Иногда они ошибаются номером, что злит хозяина телефона, так как он никак не может уснуть. А зайчата просили перчатки. Для чего перчатки зайчатам неизвестно, но они им очень нужны!

Найдите всем перчаткам пары, чтобы выслать зайчатам. Соедините пары линиями.

**Айболит**: - Ребята, вы все задания сказочника выполнили, сундучок совсем пуст. Спасибо, мои друзья, теперь я могу попасть в страну Лимпопо, где меня ждут больные звери. А на память о себе я вам оставлю вот эту книгу, которую тоже написал К.И.Чуковский. И вот эти пилюли, чтобы вы никогда не болели. Мне пора, до свидания!